



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

## **Rendicontazione Sociale**

CSIS066001

IIS -ITI-ITG GREEN - FALCONE BORSELLINO

ANNO DI PUBBLICAZIONE 2019

### Popolazione scolastica

#### OPPORTUNITA'

L'incidenza degli studenti con cittadinanza non italiana non è rilevante nel complesso. La Scuola si adopera per andare incontro ad alcune esigenze specifiche; tenuto conto delle fasce di reddito degli studenti, l'Istituto attingendo dalle biblioteche dei plessi, assicura, anche se in modo parziale, la fornitura dei testi, delle riviste e delle pubblicazioni disponibili in comodato d'uso. L'offerta formativa si presenta molto articolata in quanto gli indirizzi di studio sono molteplici; riguardano infatti i campi della meccanica, elettronica, informatica, nautica, aeronautica, turismo, moda, costruzione ambiente e territorio. Dall'anno scolastico 2019-2020, inoltre, saranno attivi anche i due indirizzi professionali "Servizi culturali e dello spettacolo" e "Gestione delle acque e risanamento ambientale". La scuola, con le limitate risorse dei bilanci annuali, contribuisce alle spese relative alle visite guidate per gli studenti particolarmente disagiati; relativamente ai disagi logistici degli studenti provenienti dal comprensorio, cura con particolare attenzione l'orario delle attività didattiche ed extra scolastiche, tenendo conto dell'organizzazione del sistema dei trasporti dell'intera area.

#### VINCOLI

Il contesto socio-economico è medio - basso. Gli utenti appartengono ad una fascia socio - economica e culturale articolata, in gran parte disagiata e spesso problematica (situazione tipica al Sud per gli Istituti Professionali e Tecnici).

L'I.I.S. risulta costituito da quattro plessi in cui sono presenti gruppi di studenti provenienti da paesi limitrofi che affrontano notevoli disagi, anche di carattere logistico, per poter raggiungere la scuola. Il sistema trasporti costituisce il principale vincolo che penalizza l'articolazione della flessibilità orario, delle visite guidate, degli interventi pomeridiani, delle iniziative culturali sul territorio.

### Territorio e capitale sociale

#### OPPORTUNITA'

Nel Comune di Corigliano-Rossano, nell'alto Jonio cosentino, si registra una forte concentrazione di abitanti, con relativi servizi. E', di conseguenza, punto di riferimento per un hinterland molto vasto; anche per quanto riguarda il sistema scolastico. Il mare costituisce una attrattiva sia per le realtà interne che per un turismo a vasto raggio. La Scuola può essere strumento importante di sviluppo per il territorio dove sono presenti risorse che potrebbero stabilire una più efficace sinergia con la stessa: aziende agricole, grande distribuzione, piccole aziende nei vari settori produttivi e nel terziario avanzato. L'indirizzo Logistica e trasporti (Aeronautico - Nautico) è in linea con le tradizioni locali e la cultura marinai del territorio. Anche se, con la globalizzazione, l'area coriglianese, in particolare, ha perso il prestigio legato ad un recente passato con una possente flotta di pescherecci, la presenza degli indirizzi Aeronautico e Nautico può aprire nuove frontiere per la realtà portuale che si è venuta a formare: sono in corso sinergie con Aviosuperfici, Capitaneria di porto, Autorità portuale, le poche aziende del settore attive sulla costa (maestro d'ascia) e le Associazioni locali che sostengono e promuovono le attività marinare. Per quanto attiene altri settori, esistono già forme di collaborazione nell'ambito dell'alternanza scuola-lavoro.

#### VINCOLI

Il nostro è un territorio con un'interessante vocazione agricola, che risente, però, in modo particolare, delle conseguenze degli ultimi periodi di crisi. In tempi di austerità economica è ovvio quanto sia importante il ruolo che giocherà l'educazione nella promozione della ripresa. Abbiamo bisogno di chiarire prima, cosa intendiamo con qualità nell'educazione da fornire nel futuro della nostra scuola e l'investimento nella direzione scolastica darà una spinta decisiva al cambiamento della stessa. E' presente, ma ancora poco e adeguatamente sviluppata, un'interessante offerta turistica e ricettiva: il mare costituisce un'attrattiva sia per le realtà interne che per un turismo a vasto raggio. Sul territorio sono presenti risorse che potrebbero stabilire una più efficace sinergia con la Scuola: aziende agricole, grande distribuzione, piccole aziende nei vari settori produttivi e nel terziario avanzato. E' ancora presente una limitata attività edilizia, nonostante la crisi profonda del settore, legata alle contingenze economiche attuali. La Provincia, riferimento degli edifici scolastici, soprattutto in questa fase di ristrutturazione dell'Ente, assicura con difficoltà i servizi di manutenzione ordinaria e straordinaria. I Comuni cercano di favorire le iniziative culturali, con tutti i limiti derivanti dalle ristrettezze economiche.

## **Risorse economiche e materiali**

### **OPPORTUNITA'**

I tre edifici dell'area di Corigliano sono tenuti in rete nell'uso degli spazi e dei laboratori. Sono in costruzione le Palestre presso gli edifici dell'Istituto Tecnico per Geometri di Corigliano e Rossano. E' fondamentale considerare che i tre edifici sono integrati a tutti i livelli, sia per quanto attiene agli spazi sia per le dotazioni. Con i finanziamenti finalizzati (Stato, PON, POR) sono stati realizzati laboratori moderni ed attrezzati, da utilizzare al massimo delle potenzialità. La prospettiva dell'intervento dei privati, prevista dalla legge di Riforma della Scuola, può consentire di affrontare il problema derivante dalla mancanza totale di fondi, realizzare strutture non comprese nella programmazione nazionale ed europea e far fronte alle manutenzioni.

### **VINCOLI**

La Scuola si articola su quattro edifici, due di proprietà della Provincia, uno distante dalla Sede centrale alcune centinaia di metri (Istituto per Geometri di Corigliano), uno nella zona limitrofa di Rossano (sempre Istituto per Geometri); due in locazione da parte della Provincia distanti tra loro poche decine di metri (Sede centrale e Nautico). Le strutture avrebbero bisogno di costante manutenzione, anche se non si presentano particolarmente degradate. La consistenza degli edifici va salvaguardata con un maggior coinvolgimento degli Alunni: è necessario sensibilizzare sulla necessità di non danneggiare arredi e strutture. La Scuola è dotata, nel complesso, di importanti laboratori, anche se, in qualche caso, sottoutilizzati per necessità di manutenzione o per il turn over dei docenti. Solo nei due Geometri sono presenti le LIM in tutte le classi. Le risorse economiche sono praticamente inesistenti, se si escludono i Progetti PON e POR a destinazione vincolata.

## **Risorse professionali**

### **OPPORTUNITA'**

Il lento ma graduale svecchiamento del personale docente consente l'utilizzo ottimale delle nuove risorse. L'esperienza e professionalità degli "anziani" è una risorsa straordinaria per modernizzare l'organizzazione didattica e sostenere i docenti giovani nel loro percorso di innovazione. I docenti che svolgono la libera professione, alcuni di particolare eccellenza, esprimono le loro potenzialità, soprattutto nelle attività di alternanza scuola-lavoro. Esistono nella scuola le figure professionali per dare impulso all'innovazione didattica. Le poche situazioni con criticità possono essere compensate senza eccessive difficoltà.

## VINCOLI

Numerosi docenti sono in transito, ovviamente quelli più giovani. La scuola è stata in reggenza per più anni e il 2014/15 è il primo anno dopo il dimensionamento. La scuola presenta professionalità di eccellenza, a volte non utilizzate in modo adeguato. Nella scuola non sono ancora presenti docenti con certificazione per insegnamento CLIL; alcuni sono in formazione. E' necessaria la consapevolezza e l'impegno per rilanciare un'Istituzione scolastica con notevoli difficoltà in essere, apportando i necessari correttivi che dovranno essere immediatamente realizzati attraverso la pratica quotidiana dell'autovalutazione. Questa, infatti, vista in relazione alla necessità di avere una foto precisa della nostra istituzione e di ogni sua singola azione in funzione del miglioramento, non è un adempimento burocratico (fine a se stesso) ma lo strumento per creare, nel tempo, step by step, una nuova cultura in funzione dell'efficacia e dell'efficienza, quindi del conseguimento della qualità. Qualità non autoreferenziale ma certificata.

## Risultati legati alla progettualità della scuola

### Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

### Attività svolte

Al fine di valorizzare e potenziare le competenze linguistiche in italiano e in inglese sono state svolte le seguenti attività:

- Incontri con autori selezionati con relativa lettura dei testi
- svolgimento prove oggettive per classi parallele
- svolgimento prova parallela nazionale di inglese tecnico nautico
- progetti CLIL
- acquisizione certificazione linguistica Trinity

### Risultati

Sono stati evidenziati lievi miglioramenti nelle competenze linguistiche rispetto alla situazione di partenza, l'acquisizione di certificazione linguistica Trinity da parte di alcuni alunni, esiti positivi nella prova parallela nazionale di inglese tecnico nautico e un aumento del numero di ammessi alla classe successiva.

### Evidenze

**Documento allegato:** Risultati Trinity, PNIT, esiti scrutini.pdf

### Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

### Attività svolte

Per il potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche sono state svolte le seguenti attività:

- prove oggettive per classi parallele;
- prova parallela esperta nazionale per l'indirizzo trasporti e logistica opz. Conduzione del Mezzo Navale;
- prova parallela nazionale di scienze della navigazione per l'indirizzo trasporti e logistica opz. Conduzione del Mezzo Navale.

### Risultati

Sono stati rilevati lievi miglioramenti nelle discipline afferenti all'ambito matematico-logico scientifico, in particolare, si è registrato un esito positivo nelle prove parallele nazionali.

### Evidenze

**Documento allegato:** Risultati Prova Nazionale Navigazione e Prova Nazionale Esperta.pdf

### Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

### Attività svolte

Per il raggiungimento del summenzionato obiettivo sono state realizzate le seguenti attività:

- accoglienza delle matricole e delle famiglie;
- UDA interdisciplinare per prevenire e contrastare fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- incontri e seminari a tema con la polizia postale e i carabinieri

#### **Risultati**

Esiti positivi del questionario di gradimento svolto dai discenti sulla qualità del rapporto tra pari e con il personale scolastico.

#### **Evidenze**

**Documento allegato:** Risultato questionario alunni.pdf

#### **Obiettivo formativo prioritario**

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

#### **Attività svolte**

Per il raggiungimento del summenzionato obiettivo sono state realizzate le seguenti attività:

- UDA interdisciplinare per prevenire e contrastare fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- incontri e seminari a tema con la polizia postale e i carabinieri
- incontri con il gruppo locale dei salesiani
- regolari incontri del gruppo GLI
- Progetti PON atti a ridurre la dispersione scolastica

#### **Risultati**

Riduzione del numero di alunni non scrutinati nelle classi terze

#### **Evidenze**

**Documento allegato:** Esiti finali classi terze.pdf

#### **Obiettivo formativo prioritario**

Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

#### **Attività svolte**

Per il raggiungimento del summenzionato obiettivo sono state realizzate le seguenti attività:

- incontri scuola - famiglia
- riunioni CTS
- progetti di alternanza scuola lavoro

#### **Risultati**

Valutazione positiva emersa dai questionari di gradimento specifici rivolti a genitori e stakeholders

#### **Evidenze**

**Documento allegato:** Risultati questionario Famiglie e stakeholder.pdf



L'Istituto offre una formazione culturale ampia con una specificità di indirizzi e di proposte formative che percepiscono bisogni e richieste dell'utenza. In particolare dall'anno scolastico 2019/2020 saranno attivi due nuovi indirizzi professionali "Servizi culturali e dello spettacolo" e "Gestione delle acque e risanamento ambientale".

In particolare questa Istituzione Scolastica si propone di:

- Educare alla legalità;
- Promuovere comportamenti e atteggiamenti di tutela dell'ambiente;
- Formare una mentalità aperta alla ricerca e all'indagine capace di rispondere ai cambiamenti sociali, culturali e professionali;
- Incoraggiare lo sviluppo ed il potenziamento della conoscenza dei vari linguaggi e la capacità di utilizzarli in contesti significativi,
- Favorire la consapevolezza delle proprie potenzialità per una fattiva interazione di gruppo;
- Stimolare la capacità di auto valutare per scelte consapevoli anche in funzione dell'orientamento nel mondo del lavoro

## Altri documenti di rendicontazione

**Documento allegato:** Risultati questionari di gradimento